

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Вятский государственный университет»  
 (ВятГУ)

Ф.И.О. обучающегося	<i>Курманов Руслан Диязович</i>		
Институт/факультет	<i>Факультет автоматике и вычислительной техники</i>		
Направление подготовки (специальность)	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>		
Направленность (профиль)	<i>Прикладная информатика в экономике</i>		
Вид практики	<i>Производственная</i>		
Тип практики	<i>Преддипломная практика</i>		
Сроки прохождения практики с	<i>27.04.2020</i>	по	<i>09.06.2020</i>
Место прохождения практики	<i>ГУ «Производственно-техническое объединение управление делами Правительства ЯНАО»</i>		

Руководитель практики от университета	<i>Стариков Андрей Иванович, доцент кафедры САУ</i> (Ф.И.О., должность руководителя)		
---------------------------------------	---	--	--

Рабочий график (план) студентом реализован, программа практики и индивидуальное задание выполнены в запланированном объеме.

**Уровень освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по результатам практики**

Код и содержание формируемой компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)					
	знает		умеет		имеет навыки и (или) опыт деятельности	
<b>ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</b>	теоретические основы проведения обследования организаций, выявление информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.		проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.		проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</b>	теоретическими основами разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения		разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение		навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения	

Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</b>	теоретические основы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения		проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения		навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-4: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>	теоретические основы документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла		документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		навыками документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</b>	теоретические основы разработки технико-экономического обоснования проектных решений		выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений		навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</b>	методы сбора и виды детальной информации для формализации требований пользователей заказчика		собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика		навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-7: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</b>	теоретические основы и методы проведения описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач		проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач		навыками проведения описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>

<b>ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</b>	теоретические основы программирования, и разработки программных прототипов решения прикладных задач		программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач		навыками программирования приложений и программных прототипов решения прикладных задач	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да/ <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>
<b>ПК-9: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</b>	теоретические основы разработки технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов		составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов		навыками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да/ <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	нет <input type="checkbox"/>

Краткая характеристика работы обучающегося<sup>1</sup>:

Рекомендуемая оценка: Хорошо (4)

Руководитель практики: Стариков Андрей Иванович, доцент кафедры САУ

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

04.06.2020

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

<sup>1</sup> В характеристике отражаются полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных от руководителя практики, соблюдение рабочего графика (плана) выполнения практики, соблюдение обучающимся организационных требований (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и технике безопасности и др.)